



FORMATION EN PRÉSENTIEL

ACCOMPAGNER L'ASTHME DE L'ENFANT ET DE L'ADOLESCENT

Dernière mise à jour le 10/05/2021.

OBJECTIF

Connaître, comprendre, prévenir, savoir-faire, organiser et gérer la prise en charge des enfants et adolescents asthmatiques en dehors de l'hôpital

COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES

- Etre capable de reconnaître et de comprendre le mécanisme de la survenue d'un crise d'asthme
- Etre en capacité de repérer et prendre en charge un enfant asthmatique : comprendre et analyser ses réactions
- Etre en mesure de connaître et comprendre les traitements de l'Asthme.
- Etre capable d'organiser la gestion de la prise en charge de l'enfant asthmatique





PUBLIC CONCERNÉ

Professeurs : école, collège, lycée et autres structures éducatives. Personnels d'internat Infirmiers(ères) scolaires Éducateurs et éducateurs spécialisés. Éducateurs sportifs. Personnels chargés de l'accompagnement des élèves en situation de handicap (AESH)...

Tarif	NOUS CONSULTER
Réf.	PRO-000034
Contact	0760429093 i.dazet@formation-st-pierre.fr www.formation-st-pierre.fr

PRÉ-REQUIS

- Avoir une activité professionnelle en relation avec des enfants et adolescents.

 Niveau niveau V	 Modalité Présentiel	 Effectif par session 8 mini > 20 maxi	 Durée 7 heures / 1 jour(s)
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



PROGRAMME

Matin : Apport théorique par présentation PowerPoint

Pré-test évaluation des connaissances et post-test évaluation des acquis à la fin de la formation.

1. Définition de la maladie

Pour aborder et aider l'enfant ou l'adolescent asthmatique, nous devons comprendre les différentes composantes de cette maladie dans son corps .

Comprendre également pourquoi certains enfants ou adolescents ont de l'asthme et comment le dépister : « est-ce vraiment bien de l'Asthme? »

Compétence visée N° 1 : Etre capable de reconnaître et de comprendre le mécanisme de la survenue d'une crise d'asthme.

Mettre à jour ses connaissances sur la maladie.

La connaissance des mécanismes physiopathologiques de l'Asthme va permettre aux participants d'appréhender sereinement et avec maîtrise l'accompagnement des enfants et adolescents porteurs de cette maladie.

2. Les signes de l'Asthme:

Un enfant ou un adolescent asthmatique est une personne comme les autres qui souffre d'une maladie dont les signes sont souvent ignorés ou mal perçus par l'enfant ou adolescent lui-même.

Compétence visée N° 2 : Etre en capacité de repérer et prendre en charge un enfant asthmatique : comprendre et analyser ses réactions.

Signes avant-coureurs: les prodromes ; signes de crise : crise légère et crise grave...

Savoir les reconnaître et savoir aborder l'enfant ou l'adolescent .

3. Les traitements médicamenteux de l'Asthme :

Les traitements donnés pour l'Asthme sont multiples.

Compétence visée N° 3 : Etre en mesure de connaître et comprendre les traitements de l'Asthme.

Il s'agira, dans un premier temps, de différencier :

⇒ Les traitements de fond

⇒ Les traitements de crise .

⇒ L'action des anti-histaminiques

En matière de prise en charge thérapeutique il faudra aussi envisager :

⇒ Le contrôle de l'environnement

⇒ L'éducation de l'enfant et de son entourage

⇒ La surveillance médicale régulière

PAI : Projet d'Accueil Individualisé, PAIP : Projet d'Accueil Individualisé Périscolaire, PA : Plan d'Action

Il faut pouvoir utiliser ces documents de manière constructive pour le bien du patient.

Compétence visée N° 4 : Etre capable d'organiser la gestion de la prise en charge de l'enfant asthmatique.

⇒ Savoir gérer l'accompagnement de l'enfant selon les axes médicaux mis en place .

⇒ Valoriser le rôle des professionnels dans la prise en charge de l'enfant asthmatique

⇒ Évaluer les représentations initiales des participants sur la prise en charge.

Après-midi : Mise en pratique des apports théoriques

4. Travaux pratiques

⇒ Aborder la technique de la respiration abdominale

⇒ Comprendre l'utilisation des différents dispositifs médicaux de prise de médicaments et de mesure du souffle.

⇒ Maîtriser les techniques : respiration, inhalateurs, peak-flow(débit expiratoire de pointe)

⇒ Connaître les différents modèles d'appareils et s'approprier leur utilisation.

5. Tables rondes : Étude de cas

Chaque situation, chaque enfant, chaque adolescent est unique.

Nous devons garder à l'esprit cette idée, et construire avec eux la meilleure stratégie pour faire face à cette maladie .

Les principes et les supports pédagogiques :

Remise du livret d'accueil au stagiaire avec le programme complet de la formation, le règlement intérieur et la présentation du centre de formation.

Le stagiaire sera invité à remplir par demi-journée la feuille d'émargement.

Valorisation et questionnement de l'expérience professionnelle individuelle et collective.

Les apports théoriques et les apports d'outils seront travaillés à partir de situations simulées.

Pédagogie active et participative, chaque exercice est suivi d'un débriefing avec mise à jour des connaissances.

Apports théoriques avec support PowerPoint, vidéo et Paperboard.



Remise du support de formation aux stagiaires sur clé USB ou par voie dématérialisée.

Dispositifs pédagogiques et méthodes d'évaluation:

Évaluations des connaissances en début et fin de programme

Une évaluation de satisfaction de la formation par les participants sera réalisée le jour de la formation.

A l'issue de la formation, il sera délivré à l'apprenant une attestation de présence et une attestation de fin de formation.

Dans le cadre du dispositif qualité un questionnaire sera envoyé au service RH, dans une période de 6 à 8 mois après l'action de formation, pour analyser la gestion du transfert des acquis de la formation dans la pratique professionnelle.

LES PLUS

Intervenant expert : Masseur-Kinésithérapeute Diplômée d'État, Cadre de Santé, Éducatrice Thérapeutique

INTERVENANT(S)

Masseur-kinésithérapeute DE, cadre de Santé , éducatrice thérapeutique .

ÉVALUATION

Évaluations des connaissances en début et fin de programme

ATTRIBUTION FINALE

Attestation de formation